



Sieben didaktische Anregungen und Impulse für die Erarbeitung des Themenfeldes speziell in der Schule

Liebe Kolleg*innen im Schuldienst,

Bis zu sieben Fotos zur Thematik *fair*, *Veränderung* und *Welt* führen schnell zu der Frage: Ist das allein betrachtet ein Thema ausschließlich für den Religionsunterricht? Die drei von uns vorgegebenen Begriffe stehen in einem umfangreichen Zusammenhang und in Wechselbeziehung zueinander und damit wird deutlich, dass dieser Wettbewerb auch ein fächerübergreifender Wettbewerb sein kann und sollte. Ein Leistungskurs Physik kann sich genauso mit dem Auftrag im Unterricht beschäftigen wie die Fächer Deutsch, Kunst, Religion oder Werte und Normen. Ebenfalls könnte der Fotowettbewerb Thema beispielsweise in den Fächern Wirtschaft und Technik an einer Berufsschule sein. Dazu einige Anregungen, die für Sie und Ihre Schüler*innen eine Hilfestellung sein können und zu ganz eigenen Fragestellungen und Ausgangslagen führen:

1. **Der Begriff *fair* in der Jugendkultur** (Religion/ Ethik/ Sport):
Symbole und Sprache in der Jugendkultur als Wegweiser und *Messpunkt* für einen Aufbruch in die Zukunft.
2. **Veränderungen als Notwendigkeit** (Physik/ Wirtschaft/ Ethik):
Wie kann wirtschaftliches Handeln und technischer Fortschritt *fair* für Mensch und Umwelt in einhundert Jahren aussehen?
3. **Die Welt als einzige Lebensgrundlage** (Biologie/ Umweltkunde/ Ethik):
Landwirtschaft und Waldwirtschaft in fünfzig Jahren. Essgewohnheiten heute und morgen. Tierwohl und der Hunger in der Welt als Gegensätze.
4. **Die soziale Frage in der Welt** (Erdkunde/ Geschichte/ Ethik/ Wirtschaft):
Armut und Reichtum durch Krieg/ Glaubenskriege. Religionskritik. Ursachen für unfaire Verteilung damals, heute und *morgen?*.
5. **Politisches Bewusstsein** (Politik/ Geschichte/ Wirtschaft/ Religion):
Wie kann Politik erkennbar die Welt fair verändern? Pressefotos in den Zeitungen und Medien zeigen, wie sich politisches Bewusstsein steuern lässt. Wie kann dies in der Zukunft aussehen?
6. **Schuld, Vergebung und Neuanfang** (Religion/ Sport):
Visualisierte Aussagen für eine neue Ethik im Sport: Thema Behinderung, Benachteiligung und Ursachen. Bestrafung, weil z.B. im Sport ein Dopingmittel

verwendet wurde. Sport als Versöhnung und Völkerverständigung. Ein neuer Sport ohne Gewinner*innen und Verlierer*innen?

7. **Ästhetische Kommunikation und Medienpädagogik/ Homeschooling** (EDV/ Informatik/ Musik/ Kunst):

Digitale Medien für alle. Medienbewusstsein und Medienverantwortung. Wie sehen faire Bedingungen medialen Lernens für alle Kinder und Jugendlichen aus. Die Rolle von Musik in der Coronazeit.

Zu den genannten Beispielen, werden Sie eigene Ideen und Überlegungen haben, aber besonders ihre Schüler*innen. Die maximal sieben Fotos sollen aussagekräftig sein. Sie können alle Themengebiete umfassen.

Fredo Eilts, Diakon und katechetische Lehrkraft